



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19 - GRUPO 4

RETOMADA DE CONTEÚDO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO À 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 1º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita e Rimas

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade e tempo
- Operações de soma e subtração



➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e nomear os dias da semana em ordem crescente.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZANDO AS FRASES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

As frases abaixo estão todas embaralhadas. Organize as palavras fazendo com que dê sentido as frases:

1. Organize as palavras deixando as frases corretas.

a) muito macaco é Caco inteligente um

b) flutua o no navio mar grande

c) vermelha Ana uma linda ganhou bexiga

d) todo ovo A bota galinha dia

e) uma Eu azul e tenho moto branca



COMPLETANDO AS RIMAS

Material a ser separado:

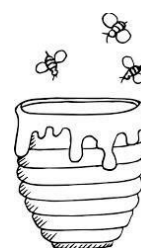
Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como Realizar:

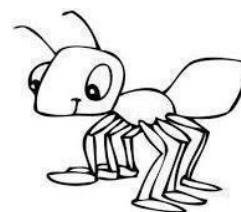
Rimas são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música. E que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons (iguais ou semelhantes), geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

Exemplo:

DANIEL → rima com **mel**
GABRIELA → rima com **canela**
ANA → rima com **banana**



FUI AO MERCADO COMPRAR **BATATA-ROXA**
VEIO A FORMIGUINHA
E SUBIU NA MINHA **COXA**



BATATA-ROXA → RIMA COM **COXA**

Como fazer:

Agora complete os exercícios da folha a seguir. Olhe a figura, fale em voz alta o nome dessa figura e a palavra que esta ao lado. Repita as duas palavras e tente escrever outras palavras com o mesmo som final, assim você conseguirá completar as rimas. Depois entre no link abaixo e ouça a música e a historinha.

Ouçã a música através do link:

https://youtu.be/bhevTd_aRZk ou também <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA>



Vamos Rimar!



Telha

Rima Com:



Tomate

Rima Com:



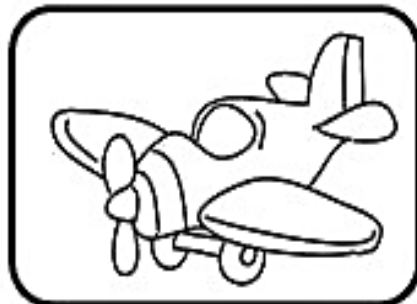
Cipó

Rima Com:



Pastel

Rima Com:



Pião

Rima Com:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

DESAFIO MATEMÁTICO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia cada pergunta abaixo e responda:



DESAFIO
Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____



COMPLETANDO OS DIAS DA SEMANA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Hoje iremos relembrar os dias da semana. Depois que você ler e identificar a ordem dos dias, responda as perguntas relacionadas aos dias da semana. Entre no link abaixo e relembre os dias da semana.

Link: <https://youtu.be/kc6La3irMHY> e <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

1. Relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita colocando os números correspondentes:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) 1º DIA DA SEMANA | () SEGUNDA-FEIRA |
| (2) 2º DIA DA SEMANA | () QUARTA-FEIRA |
| (3) 3º DIA DA SEMANA | () SEXTA-FEIRA |
| (4) 4º DIA DA SEMANA | () QUINTA-FEIRA |
| (5) 5º DIA DA SEMANA | () TERÇA-FEIRA |
| (6) 6º DIA DA SEMANA | () SÁBADO |
| (7) 7º DIA DA SEMANA | () DOMINGO |

2. Responda de acordo com os dias da semana:

a) Qual é o primeiro dia da semana?

b) Quantos dias tem uma semana?

3. Maria fez um bolo para cada dia da semana por duas semanas. Quantos bolos ela fez no total de duas semanas?



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE
COMPLETANDO O DESENHO**

Material a ser separado:

Material para pintura, lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Abaixo temos uma bola de natal, mas ela não está completa. Observe a sequência de cada desenho dentro dela. Tente preencher essa sequência até o final. Depois de completar pinte bem bonito.

