



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19 - GRUPO 4**

**RETOMADA DE CONTEÚDO 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO À 04 DE DEZEMBRO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 1º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Kelen**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita e Rimas

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade e tempo
- Operações de soma e subtração



➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer e nomear os dias da semana em ordem crescente.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 4**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA**

**ORGANIZANDO AS FRASES**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

As frases abaixo estão todas embaralhadas. Organize as palavras fazendo com que dê sentido as frases:

**1. Organize as palavras deixando as frases corretas.**

a) muito macaco é Caco inteligente um

\_\_\_\_\_

b) flutua o no navio mar grande

\_\_\_\_\_

c) vermelha Ana uma linda ganhou bexiga

\_\_\_\_\_

d) todo ovo A bota galinha dia

\_\_\_\_\_

e) uma Eu azul e tenho moto branca

\_\_\_\_\_



## COMPLETANDO AS RIMAS

### Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

### Como Realizar:

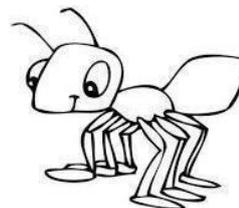
Rimas são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música. E que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons (iguais ou semelhantes), geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

Exemplo:

DANIEL → rima com **mel**  
GABRIELA → rima com **canela**  
ANA → rima com **banana**



FUI AO MERCADO COMPRAR **BATATA-ROXA**  
VEIO A FORMIGUINHA  
E SUBIU NA MINHA **COXA**



BATATA-ROXA → RIMA COM **COXA**

### Como fazer:

Agora complete os exercícios da folha a seguir. Olhe a figura, fale em voz alta o nome dessa figura e a palavra que esta ao lado. Repita as duas palavras e tente escrever outras palavras com o mesmo som final, assim você conseguirá completar as rimas. Depois entre no link abaixo e ouça a música e a historinha.

Ouçã a música através do link:

[https://youtu.be/bhevTd\\_aRZk](https://youtu.be/bhevTd_aRZk) ou também <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA>



### Vamos Rimar!



Rima Com:

Telha

---

---

---



Rima Com:

Tomate

---

---

---



Rima Com:

Cipó

---

---

---



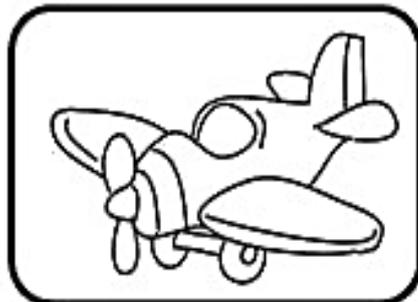
Rima Com:

Pastel

---

---

---



Rima Com:

Pião

---

---

---



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

**DESAFIO MATEMÁTICO**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

**Como fazer:**

Leia cada pergunta abaixo e responda:



**DESAFIO**  
Responda as perguntas  
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? \_\_\_\_\_
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? \_\_\_\_\_
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? \_\_\_\_\_
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? \_\_\_\_\_
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? \_\_\_\_\_
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? \_\_\_\_\_
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? \_\_\_\_\_
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? \_\_\_\_\_
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? \_\_\_\_\_



## COMPLETANDO OS DIAS DA SEMANA

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

### **Como fazer:**

Hoje iremos relembrar os dias da semana. Depois que você ler e identificar a ordem dos dias, responda as perguntas relacionadas aos dias da semana. Entre no link abaixo e relembre os dias da semana.

Link: <https://youtu.be/kc6La3irMHY> e <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

1. Relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita colocando os números correspondentes:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ( 1 ) 1º DIA DA SEMANA | ( ) SEGUNDA-FEIRA |
| ( 2 ) 2º DIA DA SEMANA | ( ) QUARTA-FEIRA  |
| ( 3 ) 3º DIA DA SEMANA | ( ) SEXTA-FEIRA   |
| ( 4 ) 4º DIA DA SEMANA | ( ) QUINTA-FEIRA  |
| ( 5 ) 5º DIA DA SEMANA | ( ) TERÇA-FEIRA   |
| ( 6 ) 6º DIA DA SEMANA | ( ) SÁBADO        |
| ( 7 ) 7º DIA DA SEMANA | ( ) DOMINGO       |

2. Responda de acordo com os dias da semana:

a) Qual é o primeiro dia da semana?

---

b) Quantos dias tem uma semana?

---

3. Maria fez um bolo para cada dia da semana por duas semanas. Quantos bolos ela fez no total de duas semanas?



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE  
COMPLETANDO O DESENHO**

**Material a ser separado:**

Material para pintura, lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Abaixo temos uma bola de natal, mas ela não está completa. Observe a sequência de cada desenho dentro dela. Tente preencher essa sequência até o final. Depois de completar pinte bem bonito.

